

School-en buurtkenmerken

Onze basisschool is gelegen in Ouwegem, deelgemeente van Kruisem. We laten 180 kinderen groeien op onze Groeiweide.

We zijn een typische plattelandsschool gekenmerkt door de laagdrempeligheid, waardoor de ouders onze partners zijn in de ontwikkeling van hun kind.

Onze school kent een Nederlandstalige populatie, met een kleine instroom aan anderstaligen. Slechts een minderheid van onze kinderen komt uit een kansarm gezin.

In samenwerking met de gemeente organiseren we tal van talige arrangementen die we gratis kunnen aanbieden: auteurslezingen, bibliotheekbezoeken, toneelvoorstellingen,....

Taal rondom de klas

Op de speelplaats en speelweide communiceren we verbindend door in te zetten op het naleven van de leefregels.

We bieden de kinderen stappenplannen aan om oplossingsgericht met elkaar in gesprek te gaan. Als leraar nemen we hierin een voorbeeldfunctie aan.

Informele en formele oudergesprekken in de moedertaal wisselen elkaar af gedurende het schooljaar. Schriftelijke communicatie gebeurt vooral via Gimme, agenda of heen-en weerschriftje.

Wij verwachten een correct en respectvol taalgebruik wanneer we op uitstap gaan met de kinderen.

Extra maatregelen

We hechten veel belang aan een nauwe samenwerking met CLB, Creakindo, bibliotheken, ondersteuners, therapeuten,....

Visie talenbeleid



Pedagogisch project



We stimuleren onze kinderen in hun groeiproces tot taalvaardige, unieke individuen.

We staan voor een open plek waar “kinderen snuffelend groeien” in talige situaties. Kinderen die nieuwsgierig zijn, hun omgeving mogen ontdekken, graag leren en nieuwe dingen uitproberen,... zijn gelukkiger!

Kinderen die hun taal kunnen inzetten om met anderen te communiceren, zijn gelukkiger...



Taal in de klas

We creëren voor al onze kinderen een krachtige leeromgeving.



Via observatie en overleg met onze verschillende partners brengen we de taal van onze kinderen in kaart. Dit vormt de basis om acties aan onze doelen te koppelen en de taalvaardigheid te laten groeien.

We bieden extra spreekkansen aan alle kinderen tijdens de lessen door gebruik te maken van interactieve en coöperatieve werkvormen.

De leraren hebben een voorbeeldfunctie in het correct hanteren van het Algemeen Nederlands.

Professionalisering

Ons team volgt doelgerichte nascholingen in functie van de prioriteiten binnen ons talenbeleid.

We versterken ons talenbeleid door samen (van elkaar) te leren. Leraren hospiteren bij elkaar.

We laten ons begeleiden door externe partners om ons taalaanbod kwaliteitsvol te maken.

Inschrijvings- en onthaalbeleid

We willen mensen leren kennen door een spontane babbel tijdens onze Snuffelmomenten.

We hebben oog voor de thuistaal zodat iedereen zich welkom voelt.